

1 Общая информация о ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Одуванчик» с.Милорадовка Краснопартизанского района Саратовской области функционирует с 1963 года, находится в приспособленном одноэтажном здании. Обслуживает детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Проектная мощность-50

Фактическая мощность-13

Учредитель: Администрация Краснопартизанского муниципального района Саратовской области в лице главы Краснопартизанского муниципального района Саратовской области Бодрова Ю.Л.

Юридический адрес: 413551 Саратовская область, Краснопартизанский район, с.Милорадовка ул. Чапаевская д.60.

Режим работы МДОУ: 9 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 8.00 до 17.00

Телефон: 8 (84577) 2-64-79

E-mail:lyubow.chesnokova@yandex.ru

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Декларацией прав ребенка;
- Законом «Об образовании»;
- Уставом ДОУ

И регламентируется следующими локальными актами:

- 1.Образовательной программой ДОУ;
- 2.Договор с родителями;
- 3.Договором с Учредителем;
- 4.Должностными инструкциями;
- 5.Правилами внутреннего трудового распорядка;
- 6.Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- 7.Коллективным договором и др. локальными актами.

Краткие сведения об истории.

В МДОУ д/с №15 «Одуванчик» с. Милорадовка функционирует 2 разновозрастные группы.

Заведующей назначена Чеснокова Любовь Александровна.

Здание, приспособленное, построено в 1963 году, одноэтажное центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Мебель новая, безопасная, соответствует росту и возрасту детей.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник-3шт., электроплиты-1шт., электрическая мясорубка).

Прачечная оборудована 1 стиральной машинкой автомат.

Территория детского сада занимает 790 кв.м., на которой размещены игровые постройки, спортивные уголки.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) средствами службы пожаротушения, разработаны схемы планы эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Аналитический отчет о работе за 2019-2020 учебный год МДОУ д/с №15 «Одуванчик» с.Милорадовка.

Воспитатель: Капцова О.М. разновозрастной группы: 13 детей, из них 7 девочек и 6 мальчиков.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОУ д/с №15 «Одуванчик» на 2019-2020 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

Цель работы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи работы:

- Охрана жизни и здоровья детей;
- Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;

- Организовать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

Организационно-педагогическая работа.

Принимали непосредственное дистанционное участие в районных семинарах и методических объединениях.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки:

В группах созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театральные-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития;

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ.

Работа специалистов ДООУ осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

За время работы в ДООУ в соответствии с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная работа учителем- логопедом Айтасовой А.Н.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников высокого профессионального уровня.

Дети принимали дистанционное участия в конкурсах.

Конкурс: стихи посвященные Дню космонавтики-дистанционное – 5 человек, получили 2 сертификата.

Конкурс: "Рисунм космос"- дистанционное – 5 человек, получили 2 сертификата.

Акция: "Сад Памяти"– участников 5 человек.

Конкурс рисунка: "Мама, папа, брат и я, вот моя семья"-1 участник, диплом 1ст.

Акция: "Сидим дома"-участие дистанционное - участников 13 человек.

Педагоги участвовали в вебинарах.

Вебинар

«Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста»

-Всероссийский;

-Дистанционное участие – 1сертификат.

Вебинар

«Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»

-Всероссийский;

-Дистанционное участие -- 1сертификат.

Вебинар

«Приёмы и проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий»

-Всероссийский;

-Дистанционное участие -- 1сертификат.

Вебинар

«Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы «Конструктор картинок 4»

-Всероссийский;

-Дистанционное участие 1сертификат.

Проведены праздники: день матери «Ах, какая мама, загляденье прямо», новогодний «Здравствуй, Новый год», день защитника отечества «Я люблю свою Россию», женский день «Старик Хаттабыч на празднике мам».

В ДОУ своевременно оказывается квалифицированная логопедическая помощь детям с нарушением речи. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика ее нарушений. В процессе логопедической работы предусматривается развитие сенсорных функций, моторики, высших психических проявлений – восприятия, внимания, памяти, мышления. Коррекционная работа осуществляется по программе Т.Б. Филичевой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи». Основной формой коррекционного обучения является логопедические индивидуальные занятия.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Для реализации задач по внедрению здоровьесберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей проводились: спортивные праздники: «Быть здоровым я хочу!», проведение закаляющих мероприятий после сна, систематическое проведение физкультурных занятий, утренние гимнастики.

Организованы (составлены перспективные планы на год) кружок

1. «Веселый каблучок»
2. «У лукоморья»

Период проведения: октябрь-апрель 2019-2020 г.

Цель: Приобщать детей к деятельности в области искусства.

Обучать первоначальным художественным знаниям, практическим умениям.

Воспитывать потребность и привычку активно вносить элементы прекрасного в окружающую среду.

Кружок «Веселый каблучок» проходил один раз в неделю, продолжительностью 20 минут.

Посещали кружок 10 детей.

Кружок «У лукоморья» проходил один раз в неделю, продолжительностью 15 минут.

Посещали кружок 10 детей.

Анализ образовательно-воспитательного процесса.

Детский сад является начальной ступенью образования, где ребенок получает уроки нравственности, опыт общения с взрослыми и ровесниками, раскрывает свой творческий потенциал в игре, коллективном труде, получает элементарные навыки учебной деятельности.

Программа под ред. Н.Е.Веракса «От рождения до школы» построена с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста и охватывает все традиционно выделяемые стороны развития ребенка. В ней изложены основы физического, умственного, нравственного и эстетического воспитания детей первых семи лет жизни; определены объем и содержание разнообразных занятий с ними.

В этом учебном году в 1 класс ушли 5 воспитанников.

Диагностическое обследование интеллектуальности готовности детей проводим согласно педагогической диагностике и в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования: беседы на бытовую тематику, проверка элементарных математических навыков, речевого развития, музыкального, природоведческого, трудового развития – вот основное содержание проводимого диагностического обследования. Такое обследование позволят нам выявить узкие места и направить свои усилия на помощь детям в их преодолении.

При проведении образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и тд), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, и т.д.). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленная перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Анализ условий ДОУ

Сведения о состоянии материально - технической базы (% обеспеченности)

Год	Оборудование и сантехника	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
2018-2019	100%	70%	50%	90%	85%	90 %

В здании частично произведен косметический ремонт.

Комплектование групп

Наименование группы	Возраст детей	

		2019-2020 год
Разновозрастная группа	1.5 -7 года	13

Анализ родительской платы:

Родительская плата составляет 20% от всех затрат учреждения, нестабильна. На родительскую плату влияет количество рабочих дней, посещаемость, затраты учреждения, рост цен на продукты питания.

В следующем учебном году воспитателям необходимо продолжить работу с семьями детей, посещающих ДООУ, по следующим направлениям:

- обеспечить контроль посещаемости детьми ДООУ и принимать меры по пропускам без уважительных причин;
- проводить разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми ДООУ.